

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В УКРАИНЕ

ТОМАХ В. В.

кандидат экономических наук

СИГАЕВА Т. Е.

Харьков

В соответствии с последними тенденциям развития мировой экономики, одним из основных факторов конкурентоспособности стран признано внедрение эффективных механизмов развития экономики знаний. Анализ тенденций развития экономики знаний позволяет своевременно провести необходимые мероприятия по корректировке тех или иных направлений развития экономики страны в соответствии с выбранной стратегией, что и обуславливает актуальность данной статьи.

По мнению специалистов Всемирного банка, под экономикой знаний следует понимать «экономику, которая создает, распространяет и использует знания для ускорения собственного роста и повышения конкурентоспособности» [2]. В современном мире баланс между знаниями и ресурсами настолько сместился в сторону первого, что само знание стало одним из самых важных факторов при определении стандартов жизни.

Изучению экономики знаний, ее особенностей, проблемам ее становления, посвящен ряд работ таких украинских ученых как: Федулова Л. И., Геец В. М., Николайчук Н. В.

Большинство государств, которые дальнейшее развитие своих экономик связывают с достижениями науки и активными инновационными процессами, то есть «экономикой знаний», разработали документы, которые определяют концептуальное и стратегическое видение перспектив инновационного развития экономики и формирование национальной инновационной системы. Впервые такой документ был разработан в США. На сегодня эти документы имеют Великобритания, Франция, Германия и другие страны ЕС, а также Россия, Беларусь, Казахстан и т. п.

Опыт развитых стран мира, которые развивают или находятся на пути перехода к экономике знаний, подтверждает, что именно государство, которое устанавливает стратегические цели, обеспечивает ресурсную поддержку, играет ключевую роль в обеспечении условий развития экономики знаний, инновационного развития, формировании национальной инновационной системы.

В Украине отдельные направления и составляющие инновационной модели экономического развития определены Концепцией научно-технологического и инновационного развития Украины и «Стратегией инновационного развития Украины на 2010 – 2020 г. в условиях глобализационных вызовов» [1].

В мировой практике, уровень развития экономики знаний чаще всего определяют по показателю Индекс экономики знаний (The Knowledge Economy Index), который разработан Всемирным банком. В соответствии с данным индексом Украина в 2009 году заняла 51 место из 145 стран. Первые места заняли такие страны, как: Дания, Швеция, Швейцария и Нидерланды. Великобритания заняла 7 место, США – 9, Россия – 60 [2].

В настоящее время выделяют такие обязательные условия для развития экономики знаний, как: глубокие традиции образования, прикладной и фундаментальной науки, создание сложных технических систем, развитие культуры. Именно наличие и взаимодействие таких сфер, как научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы, образование и информационно-коммуникационные технологии, являются обязательным условием перехода развития страны на стадию экономики знаний.

Рассмотрим состояние данных сфер в Украине. В соответствии с частным показателем Индекса экономики знаний, а именно показателем «Образование», Украина в 2009 г. занимала 29 место, которое является достаточно высоким и свидетельствует о достаточно высоком уровне данной сферы. С 1990 по 2010 года количество выпущенных специалистов с высшим образованием увеличилось на 406, 8 тыс., то есть их численность увеличилась на 397%.

Количество аспирантов увеличилось на 21279 человек, что в относительном отношении составляет 259%, количество докторантов увеличилось на 1058 человек, то есть на 310%. Данные по выпускникам профессионально-технических и высших заведений, а также аспирантов и докторантов на одну тысячу насе-

ления приведены на рис. 1 (рассчитано по показателям [4]). По данным на тысячу населения также прослеживается увеличение специалистов с высшим образованием, аспирантов и докторантов.

Второй сферой, без развития которой становление экономики знаний невозможно является сфера «научно-исследовательских и исследовательско-конструкторских работ». По показателю «Инновации», который отражает данную сферу, в соответствии с частными показателями Индекса экономики знаний по расчетам Всемирного банка Украины в 2009 г. находилась на 61 месте (5, 83). То есть в соответствии с данным показателем, в отличие от показателя «Образование» Украина находится ниже на 32 места.

Готовность украинской экономики к инновациям подкрепляется наличием организаций, которые выполняют научные исследования и разработки, наличием высококвалифицированных ученых и инженеров (табл. 1. [4]).

Как видим, по представленным данным, несмотря на увеличение количества докторов и кандидатов наук в экономике Украины, с 2000 по 2009 года на 34 и 38% соответственно, количество организаций, которые выполняют научные исследования и разработки, уменьшилась на 10%, что свидетельствует о повышении их качественной составляющей.

Одной из важных составляющих, как сферы инновации, так и показателя индекс инновационности, является показатель количества зарегистрированных патентов (табл. 2 [7]). Как видно из табл. 2, за 15 лет (с 1995 по 2010) количество выданных охранных документов на изобретения выросло на 2524 шт., на полезные модели на 9401 шт., на промышленные образцы на 1044 шт.

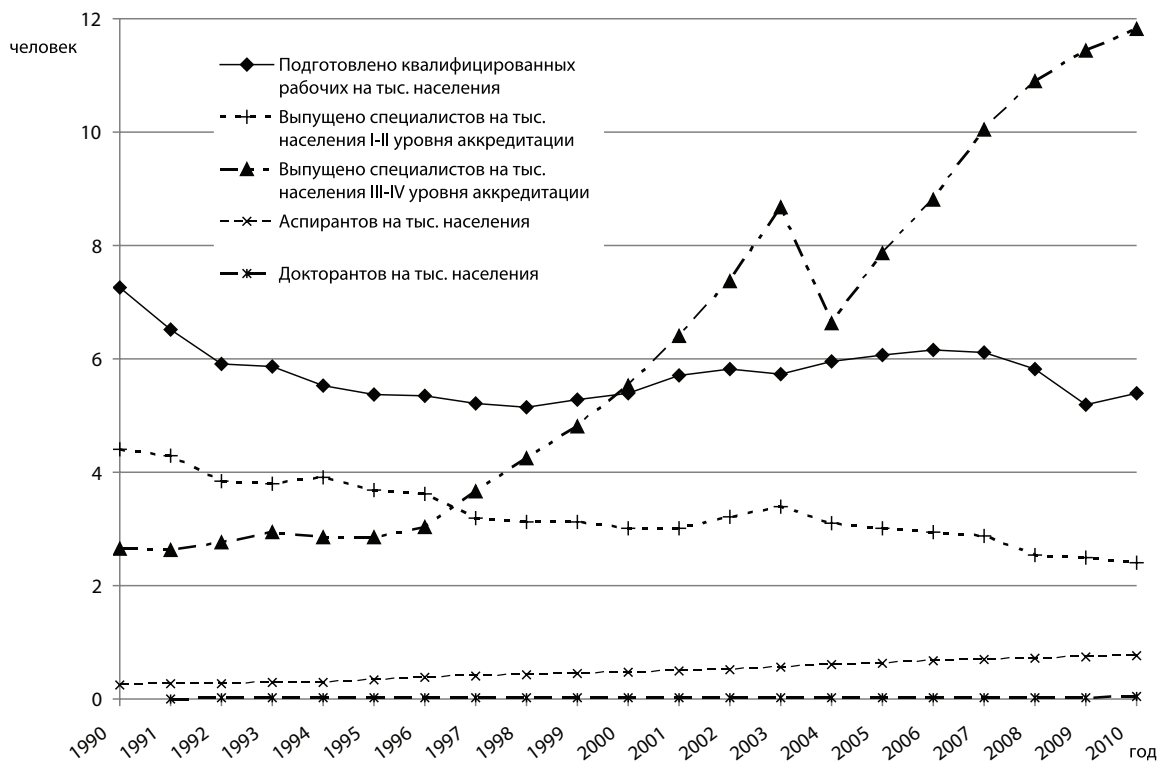


Рис. 1. Спеціалістів на тисячу населення

Научные кадры и количество организаций

	Количество организаций, выполняющих НИР*	Численность научных работников, человек	Численность докторов наук в экономике Украины, человек **	Численность кандидатов наук в экономике Украины, человек **
2000	1490	120773	10339	58741
2001	1479	113341	10603	60647
2002	1477	107447	11008	62673
2003	1487	104841	11259	64372
2004	1505	106603	11573	65839
2005	1510	105512	12014	68291
2006	1452	100245	12488	71893
2007	1404	96820	12845	74191
2008	1378	94138	13423	77763
2009	1340	92403	13866	81169

* – начиная с 2006 г. не отчитываются организации, которые выполняли лишь научно-технические услуги

** – с 1998 г. – по состоянию на 1 октября

Таблица 2

Внесено охранных документов в государственные реестры

Год	Патенты		
	на изобретения	на полезные модели	на промышленные образцы
1995	1350	4	387
1996	4270	24	240
1997	9121	99	391
1998	4336	161	725
1999	1294	194	871
2000	5772	222	1044
2001	11670	422	1186
2002	9178	440	1267
2003	10983	672	1474
2004	9907	1853	1436
2005	3719	7464	1569
2006	3705	8268	2061
2007	4060	9215	2213
2008	3832	9282	2503
2009	4002	8391	1754
2010	3874	9405	1431

Третьей сферой, развитие которой является необходимым условием для становления экономики знаний – «Информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ). В соответствии с показателем ИКТ Украина занимает 67 место (5, 77). Первое место занимает Швейцария, второе – Швеция, Великобритания – шестое, США занимают 14-е место, Япония – 30-е, Российская Федерация 58 место [3].

Сегодня в Украине информация о данной сфере деятельности характеризуется четырьмя показателями, а именно: объемом предоставленных услуг связи на одного человека; количеством телефонов на 100 человек; количеством абонентов сотовой связи на 100 человек; количеством пользователей Интернет. Так, телефонная сеть Украины насчитывает 12,3 млн основных телефонов, уровень телефонизации на 100 семей составляет 61 телефонный аппарат. Количество абонентов мобильной связи по состоянию на 1 января 2011 года составило 53, 9 млн,

то есть на 2, 5% меньше, чем на 1 января 2010 года. Число абонентов кабельного телевидения составило 3, 5 млн, абонентов сети «Интернет» возросло до 3, 7 млн [4].

Данная ситуация является следствием отсутствия стратегии становления экономики Украины на инновационный путь развития, формирования национальной инновационной системы, которая обеспечивала бы его реализацию, ненадлежащего использования методов планирования на всех уровнях управления (системного анализа, прогнозирования, оптимизации, программно-целевых методов управления и т. п.), недостаточного уровня инновационной культуры работников органов государственной власти.

Как показывает опыт развитых стран мира, переход к экономике знаний возможен только при условии согласования инновационной политики с научно-технической, бюджетно-финансовой, денежно-кредитной, промышленной и внешнеторговой политикой и при условии достижения единства интересов и установления сбалансированных отношений между обществом, государством, властью, бизнесом и другими общественными и научными учреждениями.

Таким образом, текущая ситуация в сферах, которые обеспечивают развитие экономики знаний говорит о необходимости разработки такой государственной политики, которая обеспечивала бы качественное развитие и достойное финансирование образования, научно-исследовательского и исследовательско-конструкторской сферы, а также сферы информационно-коммуникационных технологий. ■

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів / Г. О. Андрощук, І. Б. Жилаєв, Б. Г. Чижевський, М. М. Шевченко. – К: Парламентське вид-во, 2009. – 632 с.
2. Федулова Л. І. Концептуальні засади економіки знань // Економічна теорія. – 2008. – №2. – с. 37–59.
3. <http://web.worldbank.org>.
4. ukrstat.gov.ua.
5. <http://www.sdip.gov.ua/>.