

КВИТКА А. В.

аспірант

Харьков

Нынешний, XXI век связан с переходом развитых стран на стадию постиндустриального развития, углублением трансформационных процессов в развивающихся и постсоциалистических странах. В мире расширяются глобализационные процессы и цивилизационные сдвиги, связанные с возвышением

места и роли человека в развитии. Интерес экономической науки все больше начинает концентрироваться на проблемах связанных с человеком, формированием его новых качеств, способностей, человеческого мышления, разнообразием форм человеческого капитала.

Люди и их потенциал являются основным богатством любой страны, а доминантой успешного развития являются достижения связанные с успешным формированием условий развития и реализации человеческого потенциала. Конкурентные преимущества стран сейчас находятся в плоскости развития человеческого потенциала и его компонентов. Человеческий потенциал

УДК 331.101.262

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В УКРАИНЕ

оказывает глубокое воздействие на все общественные процессы в мире, причем настолько существенное, что его справедливо считают определяющим фактором в выборе стратегии развития общества.

В Украине состояние и развитие человеческого потенциала прибывает в очень сложных условиях и его состояние оценивается как критическое. «Массовым и, к сожалению, базовым для украинского общества становится человек без мировоззрения и морали, человек без свойств» [1, с. 5]. Задачи, которые предстоит решать Украине в процессе вхождения в мировое экономическое сообщество на равных, успешно решив внутренние проблемы рыночной трансформации, посредством активного участника нового международного разделения труда, разрешить можно только на основе высокообразованного и активного человеческого потенциала. Сложившаяся в Украине ситуация актуализирует проблему изучения человеческого потенциала и поиска путей формирования человеческого потенциала отвечающего современным цивилизационным требованиям глобализирующегося мира.

Ситуация усложняется не только тем, что экономика слабо восстанавливается после разрушительного финансово-экономического кризиса и незавершенной структурной ее перестройки, но и тем, что население страны за годы затяжного трансформационного кризиса упало духом. Если накануне распада СССР «Украина уступала по важнейшим параметрам развития лишь странам «золотого миллиарда», а среди 15-ти республик СССР была наиболее развитой, то ныне ее опережает уже примерно три четверти населения планеты. В Европе же Украина отстала даже от еще недавно нищенской Румынии: по жизненно важным показателям она числится среди трех самых отсталых стран – позади лишь Албания и Молдова» [2, с. 3].

В этой связи чрезвычайно актуальным становится экономическое исследование процессов развития человеческого потенциала, а также выявления особенностей его реализации.

Эта проблема волнует современных ученых и очень многие из них обращаются к рассмотрению того или иного аспекта, начиная от выявления сути понимания человеческого потенциала до количественной оценки состояния развития этого показателя как на макро так и микро уровнях.

В таких науках, как социальная философия, социология, психология, демография проблема потенциала поднимается и изучается более активно, чем в экономическом плане. В экономике, как правило, чаще обращается внимание на конкретные формы его реализации.

При пристальном внимании к человеческому потенциалу наименее изученным аспектом остается экономический, хотя отдельные формы человеческого потенциала (например, такие как человеческий капитал) изучаются учеными-экономистами уже давно и плодотворно.

Можно отметить ученых-экономистов, которые внесли значительный вклад в исследование проблем формирования способностей человека к труду, разработки теории человеческого капитала и человеческого

потенциала: В. Близнюк, А. Бузгалин, С. Валентей, А. Гриценко, Е. Гришнова, А. Добрынин, С. Дятлов, Г. Задорный, Т. Заславская, В. Иноземцев, Р. Капелюшников, М. Ким, В. Мандыбура, В. Марцинкевич, С. Мочерный, Л. Нестеров, О. Новикова, Р. Нуреев, В. Радаев, Н. Римашевская, И. Соболева, С. Тютюнникова, Е. Цыренова, В. Щетинин, А. Чухно и др.

Несмотря на широту и разносторонность рассмотрения проблем формирования, развития и реализации человеческого потенциала в современной экономической науке, многие вопросы этой сложной проблематики остаются дискуссионными и неоднозначными и в настоящее время, требующие серьезного внимания как с теоретико-методологической, так и с практической сторон.

Исходя из вышеизложенного, в данной статье мы остановимся на теоретическом обобщении и решении актуальной на сегодняшний день научной задачи, которая состоит в анализе экономических основ развития и реализации человеческого потенциала и выработке предложений по его эффективному развитию и реализации в Украине.

Исследование проблемы развития и реализации человеческого потенциала, а также условий его воспроизводства, дает возможность сконцентрировать внимание и направить усилия на ликвидацию угроз связанным с разрушением в развивающихся странах человеческого потенциала и на выработку направлений его созидания и качественного развития.

Человеческий потенциал представляет собой сложную междисциплинарную категорию. Многообразие подходов и определений человеческого потенциала объясняется многогранностью категории, сложной диалектикой взаимосвязи ее развития в соответствие с меняющимися обстоятельствами, особенностями исторического этапа развития.

Обобщая различные трактовки человеческого потенциала разными авторами, учитывая особенности, всевозрастающую его природу, мы определяем человеческий потенциал как равновесную совокупность взаимодополняющих факторов физического и нравственного здоровья населения, его культурного, интеллектуального и духовного уровня, национальных особенностей и технико-технологического прогресса, психологических, профессиональных, социальных установок, мотивов и моделей поведения, степень развития которых соответствует социально-экономическим характеристикам среды и является достаточным для необходимого поддержания и сохранения жизнеспособности общества, а также его дальнейшего развития.

В условиях становления рыночной экономики и нового международного разделения труда для стран с развивающейся экономикой особо важную роль играет экономическая составляющая человеческого потенциала, что актуализирует потребность ее исследования. По нашему мнению, экономическое содержание человеческого потенциала можно определить как целостную характеристику физического здоровья, способа мышления, структуры потребностей, интересов, мотиваций, способностей и возможностей культурной интеграции

и способности их конвертировать в специфические формы капитала: человеческий, интеллектуальный, социальный, духовный, которые содействуют росту производительности труда и приносят их владельцам соответствующие доходы.

В соответствии с приведенным выше определением человеческого потенциала и его экономическим содержанием можно выделить основные структурные элементы. Основными структурными элементами человеческого потенциала, по-нашему мнению, являются следующие: трудовой, интеллектуальный, культурный потенциал, а также физическое здоровье человека. Эти элементы структуры являются основными и включают в себя остальные элементы.

В настоящее время Украине для того, чтобы выйти на путь цивилизационного развития и разрешить накопленные внутри нее проблемы и противоречия необходим инновационный прорыв. А он требует совершенно другого уровня и качества развития и реализации человеческого потенциала, который должен быть воплощен в носителях сложных личностных характеристик, широко мыслящих личностях, способных к быстрому переобучению и активному саморазвитию. Формирование и воспроизводство такого качества потенциала требует особых экономических условий. К таковым следует отнести развитую систему организации и оплаты труда, позволяющую эффективно и творчески самореализовываться, высокого качества институциональную среду, высококачественные медицинские и образовательные услуги, комфортные условия быта и отдыха и т. д.

К сожалению, экономическая ситуация которая сложилась в Украине, как и в большинстве других стран с трансформационной экономикой, является неблаго-

приятной для развития, реализации и хотя бы сохранения на прежнем уровне человеческого потенциала.

По индексу развития человеческого потенциала, разработанного специалистами ПРООН, Украина в 2010 году заняла 69-е место [3, с. 144], однако такой результат в нашей стране достигнут в основном за счет индекса образования, который считается как средняя геометрическая двух индексов: средней и ожидаемой продолжительности обучения [3, с. 215] и не учитывает других составляющих (в основном связанных с долей расходов, выделяемых государством на сферу образования), которые имеют влияние на ситуацию связанную с образованием в стране.

В остальных же сферах, влияющих на развитие человеческого потенциала в стране, наблюдается драматический регресс. Украина вошла в девятку стран – шесть африканских (Замбия, Зимбабве, Демократическая Республика Конго, Лесото, Свазиленд, ЮАР) и три государства бывшего Советского Союза (Беларусь, Российская Федерация и Украина), где ожидаемая продолжительность жизни упала ниже уровня 1970 года. Украина вышла на показатель 1990 года только в 2008 году. Мировые тенденции в области ожидаемой продолжительности жизни продемонстрированы на *рис. 1*.

В Украине расходы на здравоохранение гораздо ниже, чем в развитых странах и даже ниже чем во многих странах СНГ [4]. Вследствие чего, численность населения в Украине по официальным данным в 1990 году составляла 51838,5 млн чел., а на начало 2011 года – всего 45778,5 тыс. чел. [5], уменьшилась за 21 год более чем на 6 млн человек. По сравнению со странами Европы, в ряде из которых также наблюдается сокращение численности населения, в Украине этот процесс характеризуется осо-

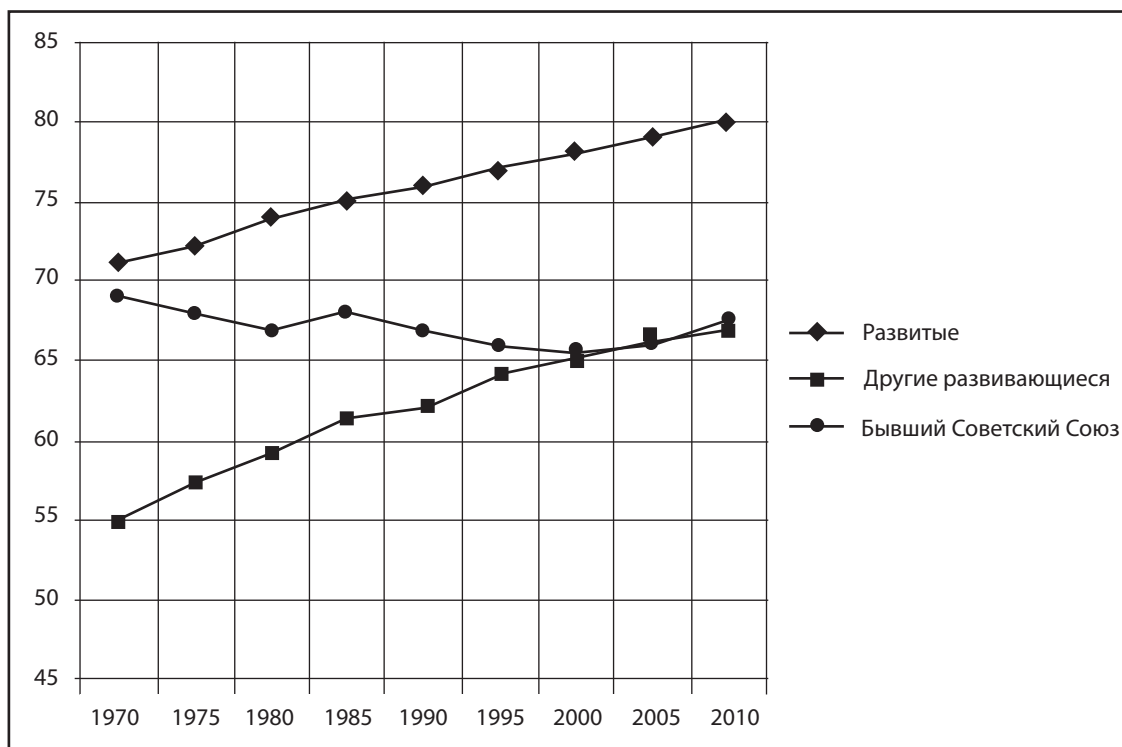


Рис. 1. Тенденции в области ожидаемой продолжительности жизни в мире, 1970 – 2010 гг.

Источник: составлено автором по [3].

бой глубиной. В 2003 году соответствующий показатель достиг 7,4% (по отношению к 1990 г.), тогда как в развитых европейских странах его максимальные значения составили в Германии – 1,7%, в Италии – 1,4% [6].

Если рассматривать показатель доходов населения, то в этом плане статистика тоже не может нас ничем порадовать: ВВП на душу населения Украины (в ценах 2008г. по ППС) в 9 раз меньше чем в Норвегии и составляет менее четверти от среднего по ЕС [3].

На трудовом рынке Украины после получения диплома о высшем образовании безработными становятся 70% выпускников [7, с. 17, 19], тогда как в Швеции по полученной специальности работают 61% мужчин и 71% женщин с высшим образованием, в США - 55% работников, в России – 50% [8, с. 177, 185]. Рынок труда характеризуется крайней неравномерностью: он переполнен юристами и экономистами и имеет острую нехватку врачей, инженеров, химиков и других представителей технических специальностей.

Реализация человеческого потенциала в национальной экономике на современном этапе происходит в пространстве действия взаимосвязанных противоречий:

- ✦ между постоянно усложняющимися экономическими условиями существования и неадекватным сужающимся человеческим потенциалом;
- ✦ между потенциально выросшими возможностями реализации человеческого потенциала в условиях экономической свободы и реальной разрушающейся материально-технической базой общества;
- ✦ между достижениями информационных технологий и интернационализации производительных сил общества и дезинтеграцией общества;

В обществе обострились противостояния между собственниками и наемными работниками, социальное расслоение достигает огромных размеров, возникла и закрепилась массовая бедность.

Для исправления сложившейся ситуации нам видится необходимым направить усилия, как государства, так и домохозяйств и местных органов самоуправления на сохранение и развитие человеческого потенциала. Улучшения ситуации сложившейся в области реализации человеческого потенциала можно достигнуть при помощи выработки предложений, направленных на повышение качества реализации человеческого потенциала в украинском обществе. Эти предложения направлены на создание благоприятной институциональной среды, которая бы способствовала активному развитию основных составляющих человеческого потенциала в украинском обществе. Государственная политика должна быть направлена на становление новой системы ценностей, норм и правил, влияющих на развитие и реализацию человеческого потенциала. С этой целью необходимо:

- ✦ разработать правила и нормы, которые бы способствовали консолидации общества, приобретению жизненных стимулов и ориентиров;
- ✦ разработать систему мер, направленную на снижение дифференциации доходов в обществе. Это

видится нам возможным благодаря внедрению принципа взаимозависимости между уровнем дохода индивида и его человеческим капиталом;

- ✦ разработать правила и нормы, с помощью которых можно было бы адаптировать современную украинскую систему образования к мировой системе и рынку труда. Такую адаптацию следует производить не с помощью простого копирования мировых стандартов образования в украинское законодательство, а при помощи учета национальных особенностей, менталитета людей и в контексте синтеза культур;
- ✦ разработать нормы и правила, способствующие реформированию системы здравоохранения. Это реформирование должно быть направлено в русло решения проблем связанных с вопросами увеличения продолжительности жизни населения страны и сокращением уровня смертности в стране, пропагандой здорового образа жизни, а также увеличением физического и психологического здоровья населения страны путем активной политики в области социально-психологических факторов, которые имеют непосредственное влияние на среду жизнедеятельности.

Для успешного развития, реализации и сохранения в стране человеческого потенциала, а также последующей трансформации его в соответствующие капиталы, необходимо сконцентрироваться на зарождении и развитии соответствующих институтов современного общества: на государственном и муниципальном уровнях следует сконцентрировать усилия на институтах занятости, образования, здравоохранения и культуры, а на уровне домохозяйств, на таких важных институтах, как институт здорового образа жизни, на социальном окружении, психологических, профессиональных, социальных установках, мотивах и моделях поведения, национальных традициях и др. ■

ЛИТЕРАТУРА

1. Шульга Н. Дрейф на обочину. Двадцать лет общественных изменений в Украине [Текст]. – Киев : ООО «Друкарня «Бізнесполіграф», 2011. – 448 с.
2. Пахомов Ю. Украина: парадоксы роста и развития [Текст] / Ю. Пахомов // Коммунист, 31 октября 2007. – С. 3.
3. Доклад о развитии человека 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека [Текст] : Пер. с англ.; ПРООН. – М. : Издательство «Весь Мир», 2010. – 244 с.
4. Всемирная организация здравоохранения. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>
5. Официальный сайт Государственного комитета статистики Украины. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Сайт статистики ООН. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hdrstats.undp.org>
7. Бердичевская М. Ремонт в кузнице кадров [Текст] / М. Бердичевская // Эксперт (Украина). – 2007. – № 34. – С. 16 – 24.
8. Гимпельсон В. И., Капелюшников Р. И., Карабчук Т. С. Выбор профессии: чему учились, и где пригодились? [Текст] / В. И. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников, Т. С. Карабчук и др. // Экономический журнал ВШЭ. – 2009. – Т.13, № 2. С. 172 – 216.